

Sostenmar: Alternativas de financiamiento para y desde las juventudes pesqueras



1. Introducción

Inspiradas en la sostenibilidad que nos brinda la mar, el cuidado a su flora y fauna y la importancia de construir relaciones sostenidas de mutuo respeto con la mar y la pesca, presentamos esta sistematización para ayudar a la identificación del fortalecimiento comunitario desde crear relaciones sostenibles entre la pesca, las juventudes y las mujeres, a través de la sanación con el dinero, la sostenibilidad eco-sostenible y la importancia de la solidaridad transespecie.

Este taller busca reflexionar sobre la sostenibilidad que nos brindan los espacios inmediatos donde obtenemos ingresos para una vida digna, por ello es importante abordar cuatro bloques, donde invitaremos a pensar un poco sobre la relación que llevamos con el dinero, cómo lo manejamos en lo personal y colectivo, los criterios y valores que establecemos para el manejo del mismo y terminando con herramientas que nos abonen para un manejo sostenible. Este proceso estuvo coordinado por [Sukuamis, Cooperativa de Saberes y Sanación](#).

Sostenmar: Alternativas de financiamiento para mujeres y juventudes

1. Descripción del curso

Este curso está dirigido a mujeres y jóvenes integrantes de cuatro zonas comunitarias pesqueras de COBI. Está basado en la perspectiva feminista decolonial y se comparte desde la educación popular feminista digital. A lo largo de 5 módulos y 6 sesiones sincrónicas digitalmente y reflexiones anacrónicas, se motiva a las personas participantes a reflexionar sobre su relación con el dinero.

Durante las sesiones sincrónicas digitales, se utilizan metodologías de la educación popular digital basadas en compartir reflexiones personales para después identificar cómo las problemáticas personales vinculadas al dinero, la seguridad social y el acceso a herramientas financieras se relaciona de manera directa a las políticas educativas, sociales y económicas que han prevalecido en México en los últimos 32 años, los elementos estructurales que se viven como el contexto económico, político, social o cultural. . Para lograrlo se definieron herramientas digitales que acompañaron la reflexión: presentación digital, cuaderno de trabajo y mecanismos de comunicación anacrónico.

2. Objetivos

1. Fortalecer las capacidades de sostenibilidad de las socias comunitarias para ofrecer herramientas que ayuden a sostener sus proyectos personales,

comunitarios y de conservación marina -pesquerías sostenibles.

2. Construir un espacio para mujeres y juventudes que contribuyan desde el intercambio de experiencias a fortalecer sus procesos personales y sus proyectos de conservación marina y pesquerías sostenibles.

3. Módulos

- 1.-Encuadre
- 2.-Historicidad
- 3.-Tensiones,
- 4.-Sostenibilidad Individual y
- 5.-Herramientas Financieras.

4. Objetivos específicos

1. Identificar la historia propia, colectiva y comunitaria sobre la relación con el dinero.
2. Aproximarse a las tensiones individuales, familiares, comunitarias y colectivas que nos construyeron sobre las herramientas con el dinero.
3. Identificar nuestra sostenibilidad personal y cómo se vincula con el sostén colectivo y comunitario.
4. Apropiarse de las herramientas financieras y reconocer las herramientas financieras que hacen falta.

5. Temas

- Mandatos de género
- Historias personales y comunitarias sobre el dinero
- Sostenibilidad
- Herramientas financieras: Presupuestos, Ingresos, Gastos y Ahorro.

6. Evaluación

El curso cuenta con dos evaluaciones mixtas no lineales, es decir fueron dos instrumentos comparativos con indicadores cualitativos de conocimiento, confianza y herramientas obtenidas. distintos. El primer instrumento con indicadores de conocimiento- expectativas, en el segundo instrumento nos interesó conocer sus aprendizajes, herramientas obtenidas. Las preguntas que realizamos en el primer instrumento fueron:

- Edad, organización, género, territorio,
- ¿Cómo calificarías tu relación con el dinero?
- ¿Por qué te interesa participar en este taller?

- ¿Dónde tienes más herramientas?
 - Planificar, administrar, gastar o producir el dinero.
- ¿En qué apartado consideras que necesitas más ayuda?

- Planificar, administrar, gastar o producir el dinero.
- Utilizas algunas de estas herramientas: Trello, Telegram, Whatsapp, Youtube, otra,

Para la encuesta final sobre los aprendizajes generales de las sesiones, hicimos las siguientes preguntas:

- Edad, organización, género, territorio, número de sesiones que participó.
- ¿Qué te gustó más del taller?
- ¿Qué es lo que menos te gustó del taller?
- ¿Compartirías con alguien lo aprendido en el taller? ¿Qué sería?
- ¿Cuál es tu mayor aprendizaje del taller?

- 7. Material didáctico**
- a) Presentación de diapositivas con los temas centrales de cada sesión.
 - b) Cuaderno de trabajo: anotaciones de ideas principales en línea.
 - c) Material adicional, presupuesto en Excel, manuales y revistas sobre la CONDUSEF y páginas web de consulta.

2. Estructura de módulos

A continuación, se describe la estructura que debe contener cada bloque (puntos 3-7 de la sección anterior).

Módulo 1: Encuadre del curso

Glosario

Sincrónico: Sesiones realizadas de manera digital al mismo tiempo. Se refiere a la sincronización del tiempo en línea. Puede ser por aplicaciones digitales como Zoom.

Anacrónico: Sesiones realizadas de manera digital en tiempos diversos. Se refiere a la no sincronización del tiempo. Puede realizarse en aplicaciones de aprendizaje, como videos o en aplicaciones de comunicación como Whatsapp.

- Objetivo específico**
- Conocer los objetivos y metodologías del proceso de formación.
 - Fomentar la participación, intercambio de experiencias y conocimientos colectivos en relación a las expectativas del taller y la relación de las participantes con el dinero.
 - Identificar la historia propia, colectiva y comunitaria sobre la relación con el dinero.

Tema 1

Historicidad: ¿Cómo es mi relación con el dinero?

La historicidad es una herramienta para que las personas conecten con su historia personal, sobre todo recuerdos felices de la infancia, a partir de preguntas detonadoras. La historicidad es una herramienta basada en la educación popular, es decir comenzar desde la experiencia o vivencia propia en este caso sobre cómo viviste tu propio relato del dinero, para poder compartirlo con otras y conocer cómo ha cambiado de la infancia hasta el momento.

Los elementos que se integran para entender cómo se construye esta relación son:

- Los mandatos de género que es ser hombre y mujer, en una comunidad específica y sus obligaciones al respecto del dinero.
- Los cambios en la economía nacional o familiar.
- Los cambios conforme la edad y/o condiciones de relaciones (migración, casadas, solteras, con trabajo o sin, etc).
- Los recuerdos personales y familiares que se tienen desde las infancias sobre las prácticas culturales del dinero.

Actividades

Las actividades en este módulo buscan fomentar la participación de las personas que forman parte del curso, presentando preguntas detonadoras para profundizar en la relación que han construido históricamente con el dinero, de esta forma nos permite arribar a un análisis colectivo e ir construyendo y reconstruyendo sus historias personales y colectivas.

Actividad 1) Encuadre

Se presentan los objetivos de las sesiones, las fechas de encuentro, las herramientas pedagógicas que se utilizarán. También se destina un espacio para que se presenten las personas participantes y quienes facilitarán las sesiones y se definen los acuerdos colectivos.

- **Presentación.** Se realiza una presentación personal, con nombre, edad, y ¿por qué les interesó este taller? así como las expectativas que tienen las personas participantes.
- **Objetivos:** Se presentan los objetivos del curso y la ruta de aprendizaje.
- **Acuerdos colectivos:** Por medio de una lluvia de ideas se pide al grupo que definan los acuerdos básicos de convivencia. Por ejemplo: Ser puntuales o respetar la

opinión de las otras personas que participan, preguntar si no entiendo algún tema.

Actividad 2) Compartiendo tu historia

Se pide a las personas que forman parte del curso que muestren su cartera, bolso o monedero y lo describan. A la par se les pide que respondan a la siguiente pregunta “¿Cómo es tu relación con el dinero?”

Los comentarios se van registrando en un Jamboard, Mural o Miro.

Encuadre Final: Por medio de una exposición se explicó sobre los mandatos de género, las condiciones estructurales, y el impacto a nivel personal de nuestra relación con el dinero.

Material base y adicional. Se utilizan diapositivas en Canva y jamboard para rescatar las anotaciones de las participantes.

Módulo 2: Historicidad

Glosario	<p>Colectivo: Agrupación de individuos</p> <p>Sostenernos: Mantenernos en una situación o posición determinada.</p> <p>Mandatos de Género: Son todos aquellos roles y estereotipos impuestos a hombres y mujeres a partir de su identificación como hombres y mujeres, definidos muchas veces por sus genitales masculinos o femeninos.</p> <p>Análisis estructural: Se refiere a como un problema puede ser originado por múltiples causas que dependen de estructuras en la sociedad como la economía, el gobierno, la religión, la comunidad, la cultura, etc.</p>
Objetivo específico	Identificar la historia propia, colectiva y comunitaria sobre la relación con el dinero.

Tema 1	<p>Historicidad: Nuestra historia con el dinero.</p> <p>Esta sesión continuará elementos de la sesión anterior. En particular los elementos que se integran para entender cómo se construye esta relación son:</p> <ul style="list-style-type: none">• Los mandatos de género que es ser hombre y mujer, en una comunidad específica y sus obligaciones al respecto del dinero.• Los cambios en la economía nacional o familiar.
---------------	--

- Los cambios conforme la edad y/o condiciones de relaciones (migración, casadas, solteras, con trabajo o sin, etc).
- Los recuerdos personales y familiares que se tienen desde las infancias sobre las prácticas culturales del dinero.

Tema 2

Historicidad: Herramientas con las que crecimos.

Después de reconocer cuál es la experiencia propia, y cómo esta se ha construido por los recuerdos familiares que reflejan el contexto cultural y social de las juventudes o mujeres, se pedirá nombrar las herramientas que aprendieron de ese contexto familiar. Es importante en la historicidad que las personas asistentes identifiquen que traen herramientas que pueden ser menos o más útiles para su actual realidad, pero que ya cuentan con ellas. Por ejemplo:

Planificar gastos

Conocer el uso de las tarjetas de crédito

Cómo manejar el ahorro

Cómo hacer el gasto mensual o hacer compras.

Actividades

Las actividades usadas en este taller, buscan alentar la participación de las personas que forman parte del taller con preguntas detonadoras que nos conducirán a un análisis.

Introducción. Realizar una presentación personal, para identificar cómo llega el grupo, cada persona contesta en función de una imagen ¿Cómo se siente el día de hoy? Se sugiere agregar imágenes divertidas que motiven la participación.

Compartiendo tu historia: El objetivo de esta actividad es que las personas conozcan su contexto cultural y los mandatos familiares que influyen en su relación actual con el dinero. Por medio de la siguiente pregunta detonadora: ¿Cuál es tu recuerdo más antiguo con el dinero? ¿quién gastaba, producía y administraba el dinero? Se da un tiempo para contestar. Se utiliza el cuaderno digital para las respuestas de cada persona. dependiendo de las ganas de compartir del grupo se pide que compartan en equipos o se vaya directo a la siguiente actividad que es lluvia de ideas.

Lluvia de ideas: Por medio de una lluvia de ideas se pidió al grupo que cada persona que se sienta cómoda comparta las herramientas que aprendió en su familia o desde la infancia, algunas personas regularmente también comparten sus herramientas actuales. Se identifican cuales son las coincidencias o diferencias de las preguntas compartidas en su propia historia.

Encuadre Final: Por medio de una exposición final se explicó sobre las coincidencias, diferencias de las preguntas compartidas. Se hace hincapié en los siguientes elementos:

- Los roles de género, es decir ser hombres y ser mujeres, trae consigo un mandato de género.
- A lo largo de la vida la relación con el dinero va cambiando. No es lo mismo cuando son jóvenes y/o casadas.
- El dinero es en sí mismo una relación de poder que las personas van aprendiendo culturalmente a manejar.
- Las condiciones estructurales influyen en nuestra familia, como las crisis económicas o las devaluaciones.
- Hay herramientas financieras que se heredan por práctica cultural en las familias.

Material base y adicional. Diapositivas, imágenes y jamboard para realizar anotaciones.

Módulo 3: Tensiones

Glosario

Tensiones: Se refieren a las problemáticas emocionales mayoritariamente sobre el dinero y su relación con la familia, amigos, trabajo o a nivel personal.

Nuditos: Se refiere a identificar dentro de las problemáticas, aprendizajes de transformación. Lo que ahora se sabe debió ser distinto sobre un hecho de tensión sobre el dinero en el pasado.

Herramientas emocionales: Se refiere a herramientas para manejar a nivel personal o colectivo, y son basadas en los aprendizajes después de las problemáticas.

Sanación con el dinero: Aproximarse a tener una relación menos caótica, negada o precarizada sobre los ámbitos del dinero: producción, gasto o administración, de manera personal y colectiva.

Objetivo específico

Aproximarse a las tensiones individuales, familiares, comunitarias y colectivas que nos construyeron sobre las herramientas con el dinero.

Tema 1

Tensiones. Identificar los nudos o bloqueos emocionales de los que se han aprendido con el dinero. Es importante dar

espacios para que las personas nombren los conflictos sobre el dinero. En general es importante que se pueda abrir los conflictos de los cuales hoy día vean los aprendizajes. Pues esos conflictos pueden ser menos difíciles de abordar y compartir. Cuando se comparte o se escucha sobre los conflictos de otras mujeres y jóvenes se reconoce que son similares y se puede nombrar lo estructural o en otras palabras lo común.

Tema 2

Sostenernos en la vida: Identificar los elementos que nos sostienen a nivel personal y colectivo. Identificar las personas, emociones, deseos, intereses y condiciones que sostienen la vida de las personas es importante como continuidad de hablar y nombrar los conflictos. este tema permite que las personas reconozcan lo que tienen, lo valioso y no solo se queden con las heridas pasadas o presentes.

Una de las actividades principales usadas en este taller, es alentar la participación de los participantes con preguntas detonadoras que nos conducirán a un análisis.

Actividades

Introducción. Realizar una presentación personal, para identificar cómo llega el grupo, cada persona contesta en función de una imagen ¿Cómo fue mi semana? ¿Cómo llego?

Trabajo en equipos: Se propone trabajar en equipos un equipo enfocado a lo familiar, otro a la pareja, otro a los amigos, y otro al trabajo. Si no hubiera condiciones para el trabajo en equipos, se solicita a cada persona que defina un tema y conteste las siguientes preguntas: Identifica un conflicto de ese ámbito (familiar, pareja, amigos o trabajo) que hayas tenido con el dinero. Sugerir no elegir el conflicto más doloroso, solo aquel donde sientan que tienen aprendizajes. De ese acontecimiento ¿Cuáles identificas que son tus principales aprendizajes para evitar los conflictos con el dinero?

Lluvia de ideas: Por medio de una lluvia de ideas se pide a las personas o a los equipos que puedan compartir sus aprendizajes. Se hace una recolección en el cuaderno digital de los aprendizajes y herramientas.

Encuadre Final: Se presentan las herramientas y aprendizajes colectivos, la facilitadora integra otras recomendaciones y se espera la retroalimentación de los equipos. Dependiendo del tiempo se hace una presentación breve sobre lo que significa la sostenibilidad y cómo ese concepto ayuda a resolver las complejidades de las tensiones sobre el dinero.

Cierre: Se propone que cada persona puede a partir de una imagen gráfica, referir cómo se va al cierre de la sesión, se propone la pregunta: ¿qué me llevo de esta sesión?

Material base y adicional. Utilizamos diapositivas en canva y jamboard para realizar anotaciones de los participantes e imágenes.

Módulo 4: Sostenibilidad

Glosario

Sostenibilidad: Nos lleva a sentir, pensar-actuar desde la dignidad. Reconociendo, cómo nos sostenemos, qué nos procuramos y quiénes nos sostienen, nuestros apoyos en la vida. La sostenibilidad es un proceso social, cultural, económico que nos vincula con la tierra, la humanidad y las otras especies desde el bienestar o buen vivir.

Ingresos (Producir): lo que espero recibir en un periodo determinado por el trabajo realizado, becas, rentas, rendimientos.

Egresos (Gastos): Lo que requiero para vivir, cubriendo mis necesidades básicas y los compromisos económicos que adquirimos

Administrar: Organizar, tener el control de nuestros ingresos y gastos.

Presupuesto: Herramienta que nos permite administrar nuestros ingresos y gastos. Proyectar nuestros objetivos y tomar decisiones en relación con nuestras finanzas.

Sostenibilidad: Hace referencia a atender nuestras necesidades presentes aprovechando los recursos, redes y apoyos existentes, sin comprometer nuestra seguridad y bienestar personal en el futuro.

Redes de apoyo: Son el conjunto de relaciones mediante las cuales las personas crean lazos solidarios y de comunicación para brindarse apoyo y resolver necesidades específicas.

Fuentes de ingreso: Son las distintas formas en que una persona o grupo tienen para obtener ingresos (recursos y/o dinero). Regularmente el más común es el salario o pago por trabajo realizado.

Autocuidado: Hace referencia a una actitud activa y responsable con respecto a nuestra calidad de vida. Especialmente sobre nuestra salud mental, física, emocional, nuestra situación financiera y espiritual.

Herramientas de administración: Son un conjunto de instrumentos que permiten a personas y empresas administrar, proyectar y tomar decisiones en la gestión de sus recursos ante alguna dificultad como en el día a día.

Herramientas financieras: Son aquellas que se utilizan para facilitar el manejo de las finanzas, tanto de los negocios como de las personas. Se dividen en las utilizadas para analizar las y aquellas que se utilizan para administrar las finanzas.

Objetivo específico	Identificar cuáles son nuestras capacidades y herramientas para producir y para administrar. Integrando esos recursos dentro de nuestra planificación, reconociendo nuestras las herramientas que utilizamos y las que quisiéramos conocer.
Tema 1	Ingresos: ¿cuáles son nuestras entradas de dinero? ¿De qué actividades provienen?
Tema 2	Egresos: ¿En qué y en quienes gasto? ¿cuánto de eso gasto en mi?
Tema 3	Administrar: La importancia de administrarnos.
Tema 4	Presupuesto: Una herramienta que nos ayudará a alcanzar nuestros objetivos.
Actividades	<p>Presentación e Introducción. En cada sesión se busca iniciar con una imagen, meme que nos permita identificar cómo llegamos al taller. Esto permite reconocer las circunstancias y situaciones que las participantes tienen que superar para llegar a nuestra cita. Una vez concluida la ronda de presentación. Iniciamos con una introducción sobre nuestra relación con el dinero y las formas en que hemos aprendido a administrarlo.</p> <p>Lluvia de ideas: A través de una lluvia de ideas se les pide a las participantes que compartan si ¿existe alguna herramienta, método que utilicemos para organizar, guardar o invertir nuestro dinero? ¿por qué lo usan? ¿de quién lo aprendieron? permitiendo que las participantes escuchen, se retroalimentan sobre las herramientas, historias y estrategias que han experimentado.</p> <p>Encuadre Final: Se presentan las herramientas, conceptos y se recuperan los saberes y experiencias compartidas en equipo, se sistematizan los aprendizajes colectivos y se permite la</p>



retroalimentación de las participantes. Se relacionan los conceptos de: Sostenibilidad, redes de apoyo, fuentes de ingreso, autocuidado y herramientas de administración.

Posteriormente se invita a que en la siguiente sesión una o dos participantes puedan presentar su experiencia utilizando alguna herramienta financiera. La exposición se realiza a partir de las herramientas que conocen o que hayan utilizando, como por ejemplo: un crédito bancario, una tarjeta de crédito, etc. Se selecciona a las personas y las herramientas para presentar en la siguiente sesión.

Cierre: Finalmente se propone que cada persona pueda a partir de una imagen gráfica, referir cómo se va al cierre de la sesión, se propone la pregunta: ¿qué me llevo de esta sesión?

Material base y adicional. El material utilizado consiste en una presentación en Canva que guía la conversación, el jamboard que nos permite ir realizando anotaciones de las aportaciones de las participantes e ir incorporando imágenes. Así como fuera de la sesión el grupo de whatsapp para compartir la liga de la sesión, ir compartiendo nuestras experiencias y continuar la conversación.

Módulo 5: Herramientas financieras

Glosario

Presupuesto: Herramienta que nos permite administrar nuestros ingresos y gastos. Proyectar nuestros objetivos y tomar decisiones en relación con nuestras finanzas.

Crédito: Es un préstamo de dinero, con el compromiso de que, en el futuro, quien lo recibe devolverá dicho préstamo en forma gradual o en un solo pago y con un interés adicional.

Tarjeta de crédito: Generalmente una tarjeta de plástico emitida por un banco u otra compañía financiera con el propósito de comprar bienes y servicios a crédito. La mayoría de los casos, se establece un límite de crédito para cada cuenta.

CAT: es un indicador porcentual que sirve para calcular el costo total del financiamiento de un crédito, incorporando el total de los costos y gastos que se originan con él.

Fecha de corte: La fecha de corte es el día del mes en el que el banco cierra tu cuenta con todos los gastos que realizaste durante los últimos 30 días.

Fecha límite de pago: Es el día en el que debes de pagar el monto acumulado durante estos últimos 30 días. Es importante mencionar que dicha fecha es 20 días después de tu fecha de corte.

AFORE: Son instituciones que se dedican exclusivamente a administrar e invertir los recursos que depositas en tu cuenta individual. Cada uno de los y las trabajadoras tiene una cuenta individual que es personal y única.

Objetivo específico

Identificar qué herramientas utilizo, si me han servido y qué otras podría integrar como apoyo para la gestión y administración de mis finanzas personales y colectivas.

Tema 1

La importancia de las herramientas financieras. Es relevante conocer estos instrumentos porque nos facilitan el manejo de nuestros recursos tanto con nuestras organizaciones o cooperativas, como a nivel personal. Estas herramientas pueden ayudarnos a analizar nuestras finanzas y tomar decisiones al respecto, también pueden permitirnos administrarlas para poder sacar el mayor provecho del dinero que ganamos producto de nuestro esfuerzo. Es importante destacar que las herramientas no son buenas o malas en sí mismas, todo está en función de la elección de la más adecuada a nuestras necesidades.

Tema 2

Experiencias en el uso del Presupuesto: La importancia del presupuesto es que es un registro escrito o digital que detalla los ingresos y gastos en un plazo determinado. Su principal función consiste en tener el control de nuestros gastos, identificar los innecesarios, conocer nuestras posibilidades de ahorro para lograr nuestros objetivos. Lo más importante del presupuesto es que nos permite establecer con claridad los ajustes que necesitamos tener para mejorar nuestras finanzas personales y/o familiares. ¿Cómo fue nuestra experiencia con su uso? ¿Nos resultó útil, por qué? ¿Lo incorporamos a nuestra administración financiera, por qué?

Los créditos bancarios: En este módulo profundizaremos en el conocimiento del crédito. El cual, es aquella cantidad de dinero que el banco u otra institución pone a disposición con la finalidad de contribuir a financiar gastos. Existen muchos tipos de crédito, pero se obtienen al llegar a un acuerdo con una entidad financiera, quien nos proporciona cierta cantidad de dinero, a cambio de devolver en el tiempo acordado la

Tema 3



cantidad que hayamos utilizado junto con el pago del coste del crédito, denominado interés.

Un crédito no es una fuente ilimitada de ingreso adicional, pues hay un compromiso a pagar el monto otorgado, más el interés correspondiente y otros gastos en los que se pueda incurrir, por ejemplo, el coste de una anualidad en el caso de las tarjetas de crédito.

Es importante tener presente que antes de solicitar un crédito, sin importar del tipo que sea, tenemos que considerar lo siguiente: a) Interés: que es el dinero extra que tenemos que pagar al banco por el crédito que nos ha concedido. El tipo de interés, por lo general, se expresa en forma de porcentaje. b) Comisiones: Al solicitar el crédito, el banco nos puede solicitar el pago de una serie de comisiones (apertura, gestión...). c) Cuota mensual: Las cuotas son la cantidad que tenemos que abonar cada mes e incluyen el interés y la parte proporcional de la cantidad utilizada del total del crédito. d) Capital o monto real del préstamo: Es la cantidad máxima de dinero que la entidad financiera pone a nuestra disposición cuando solicitamos un crédito bancario.

e) Fecha de corte y fecha límite de pago: Regularmente estos elementos están establecidos en el contrato o el estado de cuenta, la primera permite saber hasta qué fecha hay un corte de gastos que serán registrados en este periodo y la segunda permite identificar en qué fecha tenemos que pagar para evitar recargos.

Tema 4

Las AFORES: En este módulo reflexionaremos sobre la utilidad de las Afores, las cuales sirven para invertir y administrar el dinero que el gobierno, nuestro patrón y nosotras aportamos a nuestra pensión. Son recursos que se van generando durante toda nuestra vida laboral, el dinero estará bajo resguardo de una Afore, en el momento de nuestro retiro, recibiremos el monto ahorrado en pensiones mensuales. Si hacemos ingresos adicionales de manera voluntaria, podríamos, frente a algún imprevisto acceder a un porcentaje de nuestro ahorro.

La Afore es importante porque nos permite prever y construir nuestra tranquilidad y bienestar futuro, esto significa que durante nuestra etapa más productiva poder hacer un ahorro e inversión para que nuestro dinero nos permita envejecer y tener acceso a dinero que nos permita vivir de la manera más digna posible. Por ello, es importante reflexionar al respecto desde las primeras experiencias laborales.

Actividades

Presentación e Introducción. En cada sesión, buscamos saber cómo llegan las y los participantes preguntando: ¿Cómo están de ánimo? ¿qué tal va su semana? y ¿cómo se encuentran el día de hoy?

Posteriormente, se retoman los acuerdos de la sesión anterior y se da paso a la presentación de las experiencias tanto en el uso de la herramienta de presupuesto, como la exposición de las experiencias de herramientas financieras.

Presentación de experiencias: En este momento de la sesión, se permite que las participantes compartan sus experiencias tanto en el uso de la herramienta del presupuesto, como sus experiencias en el uso de tarjetas de crédito. Se busca responder a las siguientes preguntas:

¿Por qué me es útil esta herramienta? ¿Qué elementos debo de considerar si deseo utilizar esta herramienta? ¿Cuáles son los problemas más comunes al utilizar esta herramienta? y en el caso del presupuesto: ¿ya había realizado un presupuesto? ¿Cómo fue mi experiencia? ¿en qué, en quién estoy gastando más? ¿Existe equilibrio entre mis ingresos y mis gastos? Se recomienda registrar las respuestas en Jamboard.

Encuadre Final: Una vez que se realizó la presentación de experiencias, se realiza un encuadre que precise y complemente la información compartida por las participantes. Para ello nos apoyamos de la presentación en Canva y el blog de Jamboard. En el caso del grupo de los grupos de juventudes se sugiere incluir el tema del AFORE, haciendo énfasis en que es una herramienta importante a la que pueden acceder, más allá de que tengan o no un empleo formal. Propiciando una reflexión de autocuidado y sostenibilidad personal. Se presenta información general de ¿Que son las AFORES? ¿Qué características tienen? y su importancia.

Finalmente, se realiza un encuadre sobre la importancia de sanar nuestra relación con el dinero, la oportunidad de administrarlo mejor, de reflexionar sobre nuestro cuidado y pensar en nuestro presente y cómo mejorarlo, pero también en nuestro futuro. Siendo conscientes que mientras estemos vivos vamos a tener una relación permanente con el dinero para satisfacer nuestras necesidades y qué mejor que esa relación sea más sana y consciente. Por último, se comparten en colectivo los acuerdos con nosotras mismas para que en un tiempo determinado mejore nuestra relación con el dinero. Se concluye con una ronda para quienes desean compartir.

Cierre: Finalmente a manera de evaluación general se pregunta: ¿qué me llevo de este curso? ¿Qué temas y herramientas me gustaría conocer y profundizar?

El material utilizado consiste en una presentación en Canva que guía la conversación, el jamboard que nos permite ir realizando anotaciones de las aportaciones de las participantes e ir incorporando imágenes.

Páginas de referencia:

Material base y adicional.

Frente a problemas o abusos por parte de instituciones bancarias y de crédito acudir a la CONDUSEF: <https://www.condusef.gob.mx/>

Para información e inscripción a alguna AFORE: <https://www.gob.mx/consar>

<https://www.e-sar.com.mx>

Bibliografía

1. ¿Es difícil ser mujer?, Una guía sobre depresión. Asunción Lara, Maria, 1996, Editorial Pax México.
2. Debates en torno a una metodología feminista, Brtra, eli, 1998, Uam Xochimilco.
3. Las ideas feministas latinoamericanas. Gargallo, Francesca. Bogotá: Ediciones Desde Abajo, 2004.
4. Borderlands/La Frontera: The New Mestiza. Anzaldua, Gloria. San Francisco.
5. Cautiverios de las mujeres: Madresposas, monjas, putas, presas y locas. Lagarde, Marcela. Mexico: Universidad Nacional Autónoma de México-Centro de Estudios Sobre la Universidad, 1990.
6. Cerdito Capitalista - Asistente de finanzas personales. Ayuda para organizar tus finanzas personales con registros de gastos y consejos. en <https://cerditocapitalista.com>